

Принят решением педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 28 «Мишутка» ст. Незлобной». Протокол № ____ от 17.04.2025 г.



Утвержден приказом по МБДОУ «Детский сад № 28 «Мишутка» ст. Незлобной» от 17.04.2025 г. № 70-ОД



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Мишутка» станицы Незлобной» за 2024 год

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка качества материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Раздел II. Анализ показателей деятельности.

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Мишутка» станицы Незлобной»

Показатели	Описание
Учредитель	Георгиевский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя исполняет управление образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края.
Руководитель	Шахлевич Светлана Юрьевна
Лицензия	Серия 26Л01, регистрационный номер № 0000161, выдана 13 апреля 2015 года, срок действия — бессрочно. Приложение к лицензии №1: от 13 апреля 2015 года, серия 26П01 №0001959 (уровень образования — дошкольное образование; дополнительное образование для детей и взрослых).
Дата создания	27 декабря 2012 года
Юридический адрес	mishutka.ds28@yandex.ru Сайт учреждения: https://ds28-nezlobnaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/
Режим работы	Рабочий день длится 9 часов, пятидневная рабочая неделя
Язык обучения и воспитания	русский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Мишутка» станицы Незлобной» (далее — Учреждение)

Расположено в жилом районе станицы Незлобной, вдали от промышленных предприятий. Здание построено по типовому проекту на 7 групп с проектной мощностью на 140 мест. Фактически функционируют 7 возрастных групп (1 группа раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста), списочный состав составляет 140 детей. Общая площадь здания — 2128,2 кв.м, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса — 1149 кв.м.

Цель деятельности Учреждения — реализация образовательных программ дошкольного образования. Предмет деятельности Учреждения заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, создании предпосылок учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья воспитанников.

Управление учреждением организовано согласно действующему законодательству Российской Федерации и уставу на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующая руководит повседневной деятельностью учреждения.

Коллегиальные органы управления включают:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет;

Совет Учреждения.

Структура Учреждения соответствует функциональным задачам и уставу. Полномочия органов управления определены локальными нормативными актами.

Общее собрание работников проводится регулярно и объединяет всех сотрудников независимо от занимаемых должностей. Педагогический совет занимается реализацией государственной политики в сфере дошкольного образования и состоит из педагогов. Совет Учреждения представляет интересы всех участников образовательных отношений и обладает определенными полномочиями.

В рамках Общественного самоуправления созданы советы родителей и профессиональных союзов, обеспечивающие учет мнений родителей и работников при принятии решений.

В 2024 году состоялось два заседания Совета Учреждения, где были рассмотрены вопросы:

Организация работы педагогического коллектива при реализации воспитательно-образовательной деятельности;

Создание условий для получения качественного образования.

На педагогическом совете рассматривались такие темы, как:

Планирование и организация деятельности Учреждения на 2024–2025 годы;

Формирование семейных ценностей у дошкольников через новые формы работы с родителями;

Нравственное и патриотическое воспитание дошкольников.

Также проводились общие собрания родителей, где обсуждали доступность качественного образования и работу учреждения в свете перехода на федеральные образовательные стандарты дошкольного образования (ФОП ДО).

На Совете родителей Учреждения поднимались вопросы безопасной среды и подготовленности учреждения к оздоровительным мероприятиям.

Таким образом, существующая система управления эффективно справляется с выполнением функций учреждения и обеспечением соответствия требованиям законодательства Российской Федерации. Учреждение успешно перешло на реализацию федеральных стандартов дошкольного образования (ФОП ДО), обеспечивая взаимодействие всех уровней управления и стабильную организацию образовательной деятельности.

В 2024 году 8 воспитанников, родители которых участвуют в Специальной военной операции (СВО), посещают детский сад на льготной основе. Эта мера является частью государственной поддержки семей, в которых родители принимают участие в СВО, и направлена на обеспечение стабильности и социальной защиты для детей, находящихся в таких семьях.

Льготное посещение детского сада для таких детей предоставляет дополнительные возможности для их образовательного и воспитательного процесса в условиях, когда их семьи сталкиваются с повышенной нагрузкой и ответственностью. Учреждение предоставляет необходимые условия для комфортного и безопасного пребывания детей в детском саду, что позволяет родителям сосредоточиться на выполнении служебных обязанностей, зная, что их дети находятся в надежных руках.

Меры, принятые учреждением для поддержки этих семей, включают:

Приоритетное место в очереди на зачисление. Дети из семей, чьи родители участвуют в СВО, могут получать место в детском саду без очереди, что гарантирует им доступ к образовательным услугам.

Психологическая и социальная поддержка. Для таких детей обеспечивается особое внимание со стороны педагогов и психологов, чтобы они могли адаптироваться и чувствовать себя комфортно в коллективе, несмотря на нестабильную ситуацию в семье.

Участие в образовательных и воспитательных программах. Воспитанники продолжают участие в образовательном процессе, включая программу по нравственному и патриотическому воспитанию, что помогает формировать у детей чувство гордости за страну и её защитников.

Гибкость графика и дополнительные льготы. В случае необходимости для таких семей предусмотрены гибкие формы посещения детского сада, чтобы родители могли обеспечивать выполнение своих обязанностей, не беспокоясь о наличии мест в детском учреждении и условиях для своих детей.

Эти меры поддержки помогают детям чувствовать себя уверенно, развиваться и получать образование в условиях, которые способствуют их гармоничному развитию, несмотря на трудности, с которыми сталкиваются их семьи в связи с участием родителей в СВО.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация целей и задач программы воспитания проводилась по следующим направлениям:

- Развитие нравственности;
- Формирование семейных и гражданских ценностей;
- Формирование гражданского самосознания;
- Социокультурная социализация;
- Межэтническая интеграция;

- Информационная культура;
- Экологическая грамотность;
- Трудовая этика.

Программа реализовывалась через систему календарных планов, включающих общеучрежденческие и групповые мероприятия, учитывающие индивидуальные особенности каждого ребенка. Работа строилась совместно воспитателями, специалистами и родителями(законными представителями).

Родители положительно оценивают качество воспитательного процесса, активно участвуя в различных мероприятиях.

Основные традиционные мероприятия в нашем учреждении:

Общегосударственные праздники («День народного единства», «День Победы», «Международный женский день», «День защитника Отечества»);

Сезонные праздники («Осенины», «Новый год», «Масленица»);

Тематические акции («День здоровья», «Неделя безопасности», «Книжника неделя», «Неделя космоса»);

Социальные и экологические инициативы («День Земли», «Накорми птиц», «День воды»).

Кроме того, проводились дополнительные мероприятия, направленные на повышение уровня ответственности среди воспитанников и населения:

Акции, посвящённые Всемирному дню памяти жертв ДТП;

Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма («Будь ярче!»);

Поддержка Международного дня инвалидов;

Экологические акции («Каждой птице — кормушку!», «Спаси дерево!», «Собери макулатуру», «Села батарейка»), совместные выставки работ («Осенние фантазии», «Новогодние чудеса», «Золотые руки наших мам»).

Развлечения «В гостях у осени», «Новогодний калейдоскоп», «День матери», «День Российского флага» и многие другие.

Отчёты о проведённых мероприятиях и участии в различных акциях размещены на официальном сайте учреждения на страницах групп и на страницах социальных сетей «Вконтакте» и «Одноклассники»:

<https://ds28-nezlobnaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

<https://vk.com/public216194973>

<https://ok.ru/group70000000845718>

Анализ воспитательной работы за данный период показал, что педагоги успешно продолжают реализацию основных задач программы воспитания.

Дополнительное образование

В соответствии с направлением деятельности учреждения и с учётом социального запроса родителей, а также с целью выполнения требований ФГОС ДО, с марта в учреждении начали реализовываться три дополнительные платные образовательные программы.

№	Направление	Название	Возраст	Количество	Финансирова	Руководитель
---	-------------	----------	---------	------------	-------------	--------------

п/п	дополнительно о образования	детского объединения	т детей	о детей	ние	
1	Социально-гуманитарное направление	«Маленькие логики»	5-6 лет	10	Платное	Саркисян С.А.
2	Социально-гуманитарное направление	«Маленькие знатоки»	4-5 лет	16	Платное	Максимова Н.П.
3	Социально-гуманитарное направление	«Всезнайки»	3-4 года	15	Платное	Нарина О.А.

Для реализации программ дополнительного образования созданы необходимые условия, подкреплённые материально-техническим, программно-методическим, кадровым обеспечением. ДОУ предоставляет платные дополнительные услуги в целях:

- наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения для детей посещающих ДОУ;
- развития новых форм дошкольного образования;
- привлечения дополнительных источников финансирования в ДОУ.

2. Оценка системы управления.

Структура и система управления соответствуют особенностям функционирования детского сада. В работе управляющего совета использованы методические рекомендации, указанные в письме Минпросвещения от 27 апреля 2024 года № 03-653. Управление детским садом основывается на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом выступает руководитель — заведующий.

В детском саду созданы следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание сотрудников учреждения;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет.

Детское образовательное учреждение включает все необходимые элементы управления, характерные для современного дошкольного образовательного учреждения. В настоящее время сложились следующие уровни управления:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень управления деятельностью детей.

В организационную структуру управления включены полномочия, переданные на нижние уровни, что содействует демократизации образовательного процесса и гуманизации взаимоотношений внутри педагогического коллектива. Это распределение полномочий и относительная автономия способствуют созданию эффективной системы управления и распределения ответственности на каждом уровне.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет Учреждения	Коллегиальный орган самоуправления, действующий на основании Положения, состоящий из избираемых членов родительской общественности и работников Учреждения.

Функции Совета Учреждения:

- Рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, услуг разного рода для выполнения уставных целей Учреждения;
- Содействие в деятельности Учреждения по выполнению требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы, реализуемой в Учреждении, создание необходимых условий для реализации присмотра и ухода за воспитанниками;
- Организация помощи Учреждению по вопросам осуществления образовательной, административной, финансово-экономической деятельности;
- Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;
- Организация общественного контроля за охраной здоровья воспитанников, включая организацию питания;
- Согласование, принятие нормативных локальных актов Учреждения в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- Развития образовательных услуг;

- Регламентации образовательных отношений;
- Разработки образовательных программ;
- Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- Материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- Координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников:

Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

3. Оценка образовательной деятельности.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 28 «Мишутка» ст. Незлобной» в 2024 году была положена образовательная программа Учреждения. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №28"Мишутка» ст. Незлобной»

Образовательная область	2023 г.	2024 г.
Социально-коммуникативное развитие	83,2%	84%

Речевое развитие	73%	73,4%
Художественно-эстетическое развитие	81%	81,7%
Физическое развитие	82%	83%
Познавательное развитие	79%	80%

Высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками были достигнуты благодаря применению методов, направленных на развитие самостоятельности, стимулирование познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций, использование современных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Реализация программы в учреждении происходит на высоком уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов каждого ребенка.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 28 «Мишутка» ст. Незлобной» в 2024 году была положена образовательная программа Учреждения. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В апреле — мае 2024 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; наличие определенного уровня работоспособности;

способность своевременно прекратить выполнение одного задания и перейти к выполнению другого;

распределение и переключение внимания; темп, целенаправленность деятельности и самоконтроль.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (87%), при прогрессирующей

динамике на конец учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Активно работали с педагогическим составом детского сада. В течение всего года, согласно утвержденному плану мероприятий, организовывали тематические семинары и тренинги. Педагоги приняли активное участие в профессиональных конкурсах.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, посвященный Году защитника Отечества в 2025 году. В течение года со всеми участниками образовательного процесса были организованы тематические мероприятия.

- Уроки мужества: знакомство детей с историей Вооруженных сил России, рассказы о подвигах героев-защитников Отечества.
- Экскурсии в местный музей: дети посещали экспозицию, рассказывающую о военных событиях прошлого, познакомились с предметами солдатского быта и боевого снаряжения.
- Кукольные спектакли: постановки, основанные на народных сказаниях и историях о храбрых поступках русских богатырей.
- Конкурсы рисунков: ребята рисовали военную технику, портреты отважных солдат и сцены защиты родины.
- Физкультурные соревнования: спортивные игры и эстафеты, моделирующие элементы военного дела, развивали интерес к физической активности.
- Мастер-классы по созданию подарков: изготавливали открытки, плакаты и сувениры ко Дню защитника Отечества.
- Музыкально-тематические утренники: праздничные мероприятия, на которых исполнялись песни и читались стихи о любви к родине и значении мирной жизни.

Эти мероприятия направлены на формирование у детей чувства гордости за свою страну, уважения к вооруженным силам и понимания ценности мира.

Формирование представления о государственной символике

В 2024 году в рамках патриотического воспитания также шла активная работа по формированию у дошкольников представлений о государственной символике Российской Федерации: дети изучали государственный герб, флаг и гимн РФ. Это способствует воспитанию уважительного отношения к символам государства и формированию гражданской позиции с ранних лет.

Работа с детьми-инвалидами

В учреждении организована индивидуальная форма получения образования на дому для одного воспитанника с нарушением опорно-двигательного аппарата. Образовательный процесс выстроен на основе индивидуального образовательного маршрута с учётом рекомендаций медицинских специалистов, заключения психолого-медико-педагогической

комиссии (ПМПК), а также особенностей психофизического развития ребёнка.

Основные направления работы педагога:

1. Разработка и реализация индивидуального плана:

- Составлен индивидуальный образовательный маршрут на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО).
- План учитывает особенности здоровья, темп освоения материала, уровень развития основных психических функций, мотивации и интересов ребёнка.

2. Организация развивающей среды:

- Педагог использует доступные наглядные материалы, интерактивные пособия и дидактические игры, адаптированные для использования в домашних условиях.
- Образовательная среда соответствует возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка, безопасна и комфортна.

3. Образовательная деятельность:

- Реализуются все образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.
- Особое внимание уделяется развитию мелкой моторики, сенсомоторных навыков, формированию элементарных навыков самообслуживания, расширению словаря и формированию связной речи.

4. Здоровьесберегающий подход:

- Образовательные занятия чередуются с паузами на отдых.
- Используются специальные упражнения для укрепления мышц, дыхательной гимнастики и коррекционно-развивающих игр.

5. Взаимодействие с родителями:

- Родители активно включены в процесс обучения, получают методические рекомендации.
- Педагог консультирует родителей по вопросам взаимодействия с ребёнком, особенностей его воспитания, развития и коррекционной поддержки.

6. Мониторинг и оценка достижений:

- Педагог регулярно проводит наблюдение и диагностику развития ребёнка.
- Результаты фиксируются в индивидуальном листе достижений и используются для коррекции образовательного маршрута.

4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня и сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 «Мишутка» ст. Незлобной», а также осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет — не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет — 15 минут;
- для детей пятого года жизни — 20 минут;
- для детей шестого года жизни — 25 минут;
- для детей седьмого — восьмого года жизни — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья воспитанников и выстраивают образовательную работу на основе принципа сохранения и укрепления здоровья детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, а также на профилактику нарушений осанки и плоскостопия.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием.

По состоянию на 31.12.2024 года в Учреждении работало 10 педагогов, в том числе:

- 1 музыкальный руководитель,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 7 воспитателей,
- 1 старший воспитатель.

Общее количество сотрудников в Учреждении составляет 30 человек.

Соотношение воспитанников к сотрудникам:

- на одного педагога приходится в среднем 15,5 воспитанника;
- на одного сотрудника — 4,6 воспитанника.

**Образовательный уровень педагогов
(по состоянию на 31.12.2024 года)**

Показатель	Кол-во чел.	% от общего числа педагогов
Всего педагогов	10	100%
С высшим педагогическим образованием	5	50%
С средним специальным педагогическим образованием	4	40%
Продолжают обучение в средних проф. учреждениях	1	10%
Продолжают обучение в ВУЗе	-	-
Продолжают обучение в магистратуре	—	—
Без квалификационной категории	1	10%

Педагогический стаж

Показатель	Кол-во чел.	% от общего числа педагогов
------------	-------------	-----------------------------

Общий педагогический стаж свыше 25 лет	-	-
Стаж от 10 до 25 лет	5	50%
Стаж от 5 до 10 лет	4	40%
Стаж до 5 лет	1	10%
Без стажа	–	–

Повышение квалификации

В течение 2024 года курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов. Повышение квалификации осуществлялось в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами и планом методической работы Учреждения. Тематика курсов соответствовала актуальным направлениям развития дошкольного образования, в том числе вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также реализации ФГОС ДО.

Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, активно участвуют в работе методических объединений, обмениваются опытом с коллегами, а также сотрудничают с другими дошкольными образовательными учреждениями. В течение года педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, вебинарах и семинарах, делаясь успешными практиками работы.

Профессиональный рост педагогов способствует повышению качества образовательного процесса, внедрению современных методик, технологий и приёмов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является неотъемлемой частью методической службы. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах, что обеспечивает доступность необходимых материалов для педагогов и воспитанников. Библиотечный фонд включает в себя методическую литературу по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детскую художественную литературу, периодические издания, а также информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью образовательной программы. Методические материалы регулярно обновляются, с учётом актуальных изменений в законодательстве и образовательных стандартах, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Учреждение также получает периодические педагогические издания, что позволяет педагогам следить за новыми методическими и образовательными тенденциями:

- «Добрая дорога детства»;
- «Справочник руководителя» (электронное издание);
- «Справочник старшего воспитателя» (электронное издание);
- «Музыкальный руководитель» (электронное издание).

Для эффективного использования информационных и методических материалов, в Учреждении создано современное информационное обеспечение. Оно включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, проекторы, интерактивные доски);
- специализированное программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами, а также создавать и редактировать образовательные ресурсы для детей.

Информационное обеспечение Учреждения активно используется в образовательном процессе. Педагоги имеют доступ к электронным образовательным ресурсам и интернет-платформам, что помогает разнообразить формы и методы обучения. В образовательной деятельности активно используются мультимедийные технологии, которые способствуют более глубокому усвоению материала детьми, а также развитию их творческих способностей.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение в Учреждении является достаточным и соответствует современным требованиям для организации качественного образовательного процесса и реализации образовательных программ, а также для профессиональной поддержки педагогов.

7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована современная материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательных программ, жизнеобеспечение и развитие детей. Оборудованы все необходимые помещения для эффективной работы педагогического состава и комфортного пребывания воспитанников:

Учебные помещения:

- Групповые помещения — 7;
- Музыкальный зал — 1;
- Физкультурный зал — 1.

Административные помещения:

- Методический кабинет — 1;
- Кабинет заведующего — 1.

Социально-бытовые помещения:

- Спальни — 7;
- Пищеблок — 1;
- Прачечная — 1;
- Туалетные комнаты — 9;
- Кладовая — 1;
- Раздевалки — 7;
- Лестницы — 2;
- Моечные — 7.

Медицинские помещения:

- Медицинский кабинет — 1;
- Изолятор — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы игровыми, познавательными и обеденными зонами, что способствует всестороннему развитию воспитанников.

В 2024 году Учреждение провело косметический ремонт 7 групповых комнат, музыкального зала, спортивного зала, холлов Учреждения, кухни и кабинета заведующего. Также отремонтированы и приведены в порядок малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. В 4-х группах были заменены песочницы, что улучшило условия для игр и физического развития детей.

Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Также соблюдены нормы и правила пожарной безопасности и требования охраны труда, что обеспечивает безопасные условия для жизни и здоровья детей и сотрудников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырёх взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который предоставляет качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В 2024 году мониторинг качества образовательной деятельности показал незначительное снижение по некоторым показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 80,2% детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждает высокий уровень их подготовки и активное участие в общественно-культурной жизни.

В Учреждении было утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива, направленную на улучшение условий и качества образования.

В период с 25.05.2024 по 31.05.2024 года проводилось анкетирование для опроса получателей муниципальных услуг (их законных представителей) о качестве условий их оказания поставщиками муниципальных услуг МБДОУ «Детский сад № 28 «Мишутка» ст. Незлобной». Всего было опрошено 91 человек, что составляет 65% от количества семей воспитанников, посещающих Учреждение.

При анализе анкетирования были получены следующие результаты:

- Качеством образования, которое получает ребенок в ДОУ, удовлетворены 89% опрошенных, не удовлетворены — 0%, затрудняются в ответе — 11%. Следовательно, наибольшая часть родителей считает, что их дети получают в Учреждении необходимые знания и умения.
- Организацией учебного процесса удовлетворены 89%, не удовлетворены — 0%, затрудняются ответить — 11% опрошенных. Это может свидетельствовать о том, что родители (законные представители) не всегда имеют полную информацию о ходе образовательного процесса.
- Степенью информированности о деятельности Учреждения через информационные технологии (официальный сайт, страницы в социальных сетях) удовлетворены 81,5%, не удовлетворены работой сайта — 1,5%, затрудняются с ответом — 17%.
- Состоянием материально-технической базы Учреждения удовлетворены 93%, не удовлетворены — 2%, затрудняются ответить — 5%.
- Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 81,8%, не удовлетворены — 5,6%, затрудняются ответить — 12,6%. Эти результаты свидетельствуют о наличии проблемных ситуаций, которые требуют своевременного и конструктивного решения в процессе взаимодействия обеих сторон.
- Организацией условий для охраны и укрепления здоровья детей удовлетворены 89%, не удовлетворены — 2%, затрудняются с ответом — 8%.
- Организацией дополнительных образовательных программ удовлетворены 76,2%, не удовлетворены — 11,2%, затрудняются ответить — 12,6%.

- Созданным микроклиматом в группе удовлетворены 94%, не удовлетворены — 0%, затрудняются — 6%.

В целом следует отметить, что 89% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены степенью оказания образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 28 «Мишутка» ст. Незлобной».

**РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию
Показатели деятельности муниципального дошкольного
образовательного учреждения**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140/140	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,14	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,14	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/40	человек / %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/20	человек / %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/60	человек / %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/60	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80	человек / %
1.8.1	Высшая	4/40	человек / %
1.8.2	Первая	4/40	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.9.1	До 5 лет	1/10	человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	10/100	человек / %

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100	человек / %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14	человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да/ Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да/ Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Да/ Нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет	Да/ Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Нет	Да/ Нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1149/8,2	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да/ Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да/ Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/ Нет

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Все помещения, оборудование и территориальная зона Учреждения соответствуют санитарным и пожарным нормам, обеспечивая безопасность детей и работников.

Учреждение укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обладающих высококвалифицированными знаниями и навыками. Все педагоги имеют соответствующее образование и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает эффективность образовательной деятельности и способствует высокому качеству предоставляемых образовательных услуг. Педагоги активно участвуют в работе методических

объединений, повышают свой профессиональный уровень, что оказывает положительное влияние на результаты воспитательно-образовательного процесса.

Кроме того, в 2024 году продолжалась работа по модернизации учебно-методического обеспечения, что позволило улучшить качество образовательных программ и повысить интерес воспитанников к учебному процессу. Важно отметить, что Учреждение активно использует информационные технологии, что улучшает взаимодействие с родителями и расширяет возможности образовательной среды для детей.

Учреждение также уделяет внимание созданию комфортных условий для обучения и развития детей, что подтверждается положительными результатами анкетирования родителей. Более 89% родителей удовлетворены качеством образования, организацией учебного процесса, материально-техническим обеспечением и отношениями педагогов с родителями.

Таким образом, деятельность Учреждения за 2024 год подтверждает его готовность к выполнению всех обязательств по реализации образовательных программ, укреплению здоровья воспитанников и созданию условий для их всестороннего развития. Учреждение продолжает совершенствовать свою работу, внедряя новые подходы в организации образовательного процесса и укреплении партнерских отношений с семьями воспитанников.