

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2024 г.



Сверждено
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 28
«Мишутка» ст. Незлобной»
/Шахлевич С.Ю.

План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников муниципальное бюджетного дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Мишутка» ст. Незлобной»

Цель:

оказать профессиональную поддержку молодым/начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировать их психологические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить управленческие, методические, информационные и другие условия для адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов: молодых/начинающих педагогов, которые только пришли на работу в ДОУ;

2. Ознакомить их с приоритетными направлениями и спецификой работы ДОУ, педагогическими технологиями и методами, которые реализуются в ДОУ; особенностями контингента воспитанников.

3. Совершенствовать знания методики и педагогики на примере работы опытных педагогов ДОУ.

4. Учить использовать профессиональные сайты для самообразования и передачи педагогического опыта.

Ф. И. О. молодого/начинающего педагога	Ф. И. О. наставника
Пашкина Н.Н.	Сидорова Н.В.

Срок наставничества: 1 год

План работы:

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения
Работа с кадрами			
1	Издать приказ об организации наставничества в ДОУ.	Заведующий	сентябрь

2	Разработать положение о наставничестве. Утвердить данное положение.	Старший воспитатель Заведующий	сентябрь
3	Составить план работы наставника на учебный год	Старший воспитатель	сентябрь
4	Организовать процесс обучения молодых/начинающих педагогов по планам наставников с использованием разных форм	Старший воспитатель, воспитатели, наставники	В течение года
5	Заседания наставников	Старший воспитатель, Воспитатели, наставники	1 раз в квартал
6.	Мониторинг реализации плана наставничества	Старший воспитатель	В течение года
7	Отчет о работе молодого/начинающего воспитателя. Награждение наставников по итогам работы.	Заведующий Старший воспитатель	май
Работа с молодыми/начинающими воспитателями (план наставничества)			
	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, Указа президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», федеральной образовательной программой дошкольного образования, локально- нормативных актов Учреждения. Диагностика умений и навыков молодого/начинающего педагога.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение образовательной программы Учреждения, участие молодого/начинающего педагога	Консультация, оказание помощи.	Октябрь

	в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.		
3.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым/ начинающим воспитателем ООД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности у молодого/начинающего воспитателя	Посещения ООД и режимных моментов молодого/начинающего воспитателя. Обсуждение.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
6.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого/начинающего воспитателя в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого/начинающего воспитателя в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей младшего дошкольного возраста. Роль игры в развитии детей младшего возраста.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого/начинающего воспитателя (совместной игровой деятельности).	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого/начинающего воспитателя.	Май